

**SPECIFICATIE VAN NIVEAUS**

<b>Niveaus</b>	<b>BEGRIJPEN</b>	<b>SPREKEN</b>	<b>LEZEN</b>	<b>SCHRIJVEN</b>	<b>GRAMMATICA</b>
<b>Gevorderd (C1)</b>	Begrijpt zonder moeite gesprekken, lezingen, debatten, toneel en film.	Kan spontaan reageren en over onderwerpen van uiteenlopende aard discussiëren (algemeen en professioneel). Beschikt over een genuanceerde woordenschat.	Leest kranten, vakbladen en literatuur. Heeft geen moeite met complexe teksten of abstract taalgebruik. (universitair niveau).	Geen moeite met schriftelijk taalgebruik. Is in staat een samenvatting te maken of een tekst te schrijven over een specifiek onderwerp. Kleine spellingsfouten kunnen nog voorkomen.	Beheerst de grammatica en heeft in het algemeen geen problemen meer met complexe zinstructuur of idiomatische uitdrukkingen. Kleine fouten maar niet storend.
<b>Intermediair Plus (B2)</b>	Kan gesprekken en lezingen over bekende onderwerpen volgen. Begrijpt de informatie van de meeste radio-of televisieuitzendingen. Kan een film in de taal zien.	Is op z'n gemak en kan op natuurlijke wijze communiceren. Kan actief deelnemen aan een gesprek. Is in staat zijn mening te verdedigen.	Leest kranten en vakbladen en kan een literaire tekst begrijpen.	Kan een tekst, rapport of instructie schrijven. Kan zowel zakelijke als persoonlijke correspondentie voeren. Nog enkele spellingsfouten.	Grammatica in het algemeen geen probleem meer.
<b>Intermediair (B1)</b>	Begrijpt de essentie van het gesprek, mits er duidelijk en in de standaardtaal wordt gesproken. Kan in grote lijnen een radio-of televisieuitzending volgen als het over een bekend onderwerp gaat. (algemeen/professioneel)	Kan zich in het algemeen in het dagelijks leven redden. Kan over diverse onderwerpen spreken (persoonlijk, algemeen, professioneel), maar niet foutloos	Kan zonder al te veel moeite de krant of een artikel in een vakblad lezen.	Kan brieven, faxen, e-mails of andere persoonlijke teksten schrijven. Weinig spellingsfouten.	Past de grammatica in het algemeen correct toe. Blijven wel enkele problemen met ingewikkelde constructies.
<b>Basis (A2)</b>	Kan een boodschap over een bekend onderwerp uit het dagelijks leven begrijpen. Heeft nog wel herhaling of uitleg nodig.	Kan in korte gesprekken informatie uitwisselen over bekende onderwerpen maar een langer gesprek voeren is nog moeilijk. Beschikt over een basis woordenschat.	Kan korte eenvoudige teksten lezen en kan alledaagse informatie begrijpen. (menu, dienstregeling, informatieborden, brochures)	Kan een eenvoudige brief, fax of e-mail schrijven. Spelling is nog niet correct.	Kent de basis grammatica regels maar maakt fouten in de toepassing. Gebruikt niet altijd de verleden tijd bij de beschrijving van een gebeurtenis uit het verleden.
<b>Elementair (A1)</b>	Beperkt begrip. Kan eenvoudige vragen begrijpen als men langzaam en duidelijk spreekt maar kan nog geen gesprek volgen.	Beperkte woordenschat. Kan zich, eventueel met hulp, op eenvoudige wijze uitdrukken, maar nog niet in complete zinnen. Gesprek is nog moeilijk. Kan eenvoudige vragen stellen over bekende onderwerpen.	Kan eenvoudige informatie over een bekend onderwerp begrijpen op basis van beperkte woordenschat (advertenties, affiches, brochures)	Kan met beperkte woordenschat een eenvoudig formulier invullen of een korte boodschap schrijven.	Eventueel nog enige schoolkennis. Toepassing van de grammatica is onvolledig. (werkwoorden worden slecht gebruikt of niet vervoegd, geen verleden tijden, geen of heel zwakke zinsbouw.
<b>Beginner</b>	Herkent enkele woorden, maar beseft niets of heel weinig.	Kan zich niet uitdrukken, kent misschien enkele woorden.		Niet mogelijk, of fonetisch.	Geen of heel weinig kennis.